

Best Practices

Verantwoorden van Klasse(n)

11 februari 2010 - Jaarverslag 2008

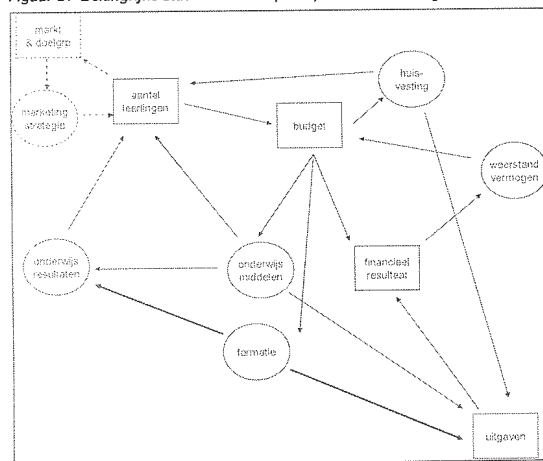
**Best Practice
in het thema
Verticale verantwoording**

Stichting Consent geeft o.a. middels een figuur een duidelijk overzicht van de juridische structuur en consequenties daarvan voor vastlegging.

...rijzigen. Belangrijkste uitgangspunt hierbij is de integratie van financiële onderwijsdoelen en resultaten. Niet alleen op concernniveau maar ook op schoolniveau worden schooldirecteuren optimaal worden ondersteund in onderwijskundig de professionalisering en samenwerking op stafniveau.

...sturing en operationele sturing betekent dat wordt gestuurd op een aantal door het CvB vastgestelde KPI's¹⁰ en hun onderlinge samenhang. Deze KPI's zijn representatief voor de verantwoordelijkheden van de verschillende managementniveaus, en in lijn met de bevoegdheden. De bestuurlijke informatievoorziening zal hierop moeten worden aangepast. Het geheel van verantwoordelijkheden, bevoegdheden en informatievoorziening vormt de organisatiearchitectuur. Onderstaande figuur geeft een beeld van een mogelijke set stuurvariabelen die als basis hiervoor kan dienen.

Figuur 21 Belangrijke stuurvariabelen (KPI's) en hun onderlinge relaties.



De stuurvariabelen bestaan zowel uit financiële variabelen als operationele (gericht op het primair proces, onderwijs)variabelen, en het schema geeft aan dat beide soorten variabelen aan elkaar gerelateerd zijn. Dit betekent dus dat de prestaties van Consent op onderwijs gebied financiële consequenties hebben en dat financiële prestaties effect hebben op onderwijsprestaties. Bijvoorbeeld: een goed financieel resultaat leidt tot een hoger weerstandsvermogen, waardoor meer budgetten beschikbaar zijn voor bijvoorbeeld onderwijsmiddelen, wat weer leidt tot betere onderwijsresultaten met als mogelijk gevolg meer leerlingen en dus weer meer budget en uiteindelijk een hoger financieel resultaat, enz.

Sturen op markt & doelgroepen en marketing strategie is nog in ontwikkeling en minder voor de handliggend als bijvoorbeeld aantallen leerlingen of weerstandsvermogen, daarom zijn deze weergegeven met een onderbroken lijn. Vierkante variabelen zijn strikt kwantitatief en objectief, ronde variabelen zijn meer subjectief in die zin dat er keuzes en beleid aan ten grondslag liggen (bijvoorbeeld leerlingenaantallen zijn onduidelijk, weerstandsvermogen is een resultante van de keuzes die het bestuur maakt ten aanzien van de bestemming van het resultaat, algemene reserve of bestemmingsreserve).

¹⁰ Key Performance Indicators (Kritieke Succes Factoren).